

Số: 486/KH-THPT

Rạch Giá, ngày 9 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026

Thực hiện thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 483/KH-THPT, ngày 09 tháng 9 năm 2025 Kế hoạch Giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Nguyễn Hùng Sơn, Tổ Tư vấn tâm lý học đường xây dựng Kế hoạch công tác Tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN TÂM LÝ

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (*đặc biệt với học sinh lớp 12*).

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. GIẢI PHÁP VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Giải pháp

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, hợp tác tư vấn theo các nội dung trên. Chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Các thành viên của Tổ Tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, giám thị, các lực lượng trong nhà trường và phụ huynh học sinh để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh đạt hiệu quả.

- Nhà trường bố trí một Phòng Tư vấn, có thầy/cô trong Tổ Tư vấn trực để phục vụ cho công tác tư vấn.

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Thiết lập kênh thông tin nhằm trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Khai thác, ứng dụng internet và mạng xã hội để tổ chức, thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh.

2. Hình thức thực hiện

2.1. Tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh

a) Mục tiêu:

- Tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ tâm lý kịp thời cho học sinh tại Nhà trường; giúp các em học sinh tiếp cận trực tiếp với thầy/cô thành viên Tổ Tư vấn

để được chia sẻ, giúp đỡ, hỗ trợ về tâm lý cho các em khi cần thiết hoặc theo giới thiệu của GVCN, giáo vụ.

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh; gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể; động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b) Nội dung:

- Bố trí 01 phòng làm việc của Tổ tư vấn đảm bảo thuận tiện, thoải mái cho học sinh trong việc tiếp cận để nhận sự hỗ trợ về tâm lý của Tổ tư vấn.

- Phòng Tư vấn được trang bị 01 máy vi tính có kết nối mạng internet, web cam và micro; máy lạnh, bàn ghế, sách chuyên môn...

- Bố trí thành viên của Tổ trực tại Phòng Tư vấn 2 buổi/ngày; từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần để tiếp và tư vấn tâm lý cho học sinh có nhu cầu hoặc theo giới thiệu của giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo vụ và đoàn trường.

2.2. Tổ chức tư vấn gián tiếp cho học sinh

a) Mục tiêu:

- Giúp các em còn e ngại tư vấn trực tiếp vẫn có thể tiếp cận với thầy/cô trong Tổ tư vấn để được hỗ trợ về tâm lý khi các em có nhu cầu.

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh; gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể; động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b) Nội dung:

Tạo một kênh tư vấn gián tiếp qua internet do 01 Tổ phó phụ trách tiếp nhận thông tin của học sinh và điều phối thông tin cần tư vấn của học sinh cho mỗi thành viên theo đúng lĩnh vực được phân công để trả lời, tư vấn cho học sinh.

2.3. Tổ chức buổi nói chuyện hoặc sinh hoạt chuyên đề giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến

a) Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

b) Nội dung:

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp, có thể kết hợp trong buổi sinh hoạt dưới cờ.

IV. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của Nhà trường.

2. Huy động các nguồn lực hợp pháp cho hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành viên Tổ Tư vấn tâm lý học đường phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn trường, giáo viên bộ môn, giáo vụ và các lực lượng giáo dục khác khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Tổ Tư vấn họp định kỳ 1 lần/tháng hoặc đột xuất khi cần thiết theo yêu cầu công việc.

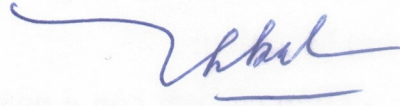
3. Cuối mỗi tháng, thành viên của Tổ Tư vấn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trên file báo cáo trực tuyến chung của Tổ; cô Huỳnh Ngọc Phương Thảo tổng hợp thành một Báo cáo chung của Tổ theo tháng; học kỳ và năm học.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Nguyễn Hùng Sơn năm học 2025 - 2026./.

Nơi nhận:

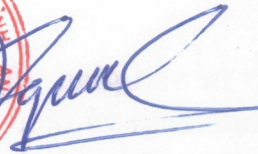
- Ban Giám hiệu;
- Thành viên tổ tư vấn;
- Đoàn trường;
- GVCN;
- Lưu: VT.

**T/M TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ
TỔ TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Thanh Bình

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai